

## ANEXO III - DESCRIÇÃO TÉCNICA DO PROJETO

### (PLANO DE TRABALHO)

<b>1. IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO</b>		
<b>1.1. Título/Nome do projeto:</b> Projeto Web		
<b>1.2. Diretriz de Execução: (deve ser descrita conforme consta no edital)</b> 9 – Adolescentes de 15 a 17 anos		
<b>1.2.1. Projeto relacionado à Diretriz (descrever conforme consta no edital)</b>		
9.1 Projetos que promovam a formação e inclusão profissional de forma universal aos adolescentes nos termos e parâmetros da LDB e Lei da Aprendizagem, apoio à entrada no mercado de trabalho e geração de renda e que permitam a formação técnica profissional e metodológica, garantidos pela legislação brasileira;		
9.2 Projetos que promovam a elevação da escolaridade por meio de estratégias inovadoras e focadas em adolescentes mães, adolescentes em situação de pós-medida, adolescentes em situação de violência e adolescentes em situação de vulnerabilidade;		
9.3 Projetos que fomentem autonomia e o protagonismo juvenil, possibilitando acesso á ações de participação de adolescentes em espaços de discussão política e de participação cidadã.		
<b>1.3. Organização proponente:</b> Unibes – União Brasileiro Israelita do Bem Estar Social		
<b>1.4 CNPJ:</b> 60.978.723/0001-91		
<b>1.5 Banco:</b> Banco do Brasil	<b>1.6 Agência:</b> 1200-9	<b>1.7 C/C Geral:</b> 28700-8
<b>1.7 Site:</b> www.unibes.org.br		
<b>1.8 E-mails para contato (pelo menos 2):</b> <a href="mailto:zenobia.duch@unibes.org.br">zenobia.duch@unibes.org.br</a> <a href="mailto:ana.souza@unibes.org.br">ana.souza@unibes.org.br</a>		
<b>1.9 Nomes do Responsável legal da Organização:</b> Denise Zaclis Antão		
<b>1.10 RG:</b> 9.741.143-7	<b>1.11. Órgão Expedidor:</b> SSP	
<b>1.12 Nome do Responsável legal do Projeto:</b> Maria Zenóbia de Oliveira Duch		
<b>1.13 RG:</b> 6.529.681-3	<b>1.14. Órgão Expedidor:</b> SSP	
<b>2. APRESENTAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO</b>		
<b>2.1. Histórico da organização</b> <i>(em formato de texto redigir sobre a apresentação da instituição, tempo de existência e registro no CMDCA, projetos mais importantes, públicos atendidos, histórico de dados e informações relevantes sobre a área de atuação).</i>		
A UNIBES – União Brasileiro-Israelita do Bem-Estar Social é uma organização governamental sem fins lucrativos que busca promover o ser humano, incentivando sua plena integração social e seus valores de cidadania. Nesse sentido, suas ações visam dar e apoio e formação integral as crianças, adolescentes e famílias da comunidade através de programas e projetos sociais que incluem parcerias entre governo e setor privado.		
O ano: 1915. O evento: um pequeno grupo de senhoras mobilizava esforços para apoiar imigrantes judeus recém-chegados da Europa que vinham se estabelecer em São Paulo. A ideia básica era fornecer os recursos materiais e humanos para		

ajudá-los nessa nova empreitada. Seis décadas mais tarde, aquele grupo havia se transformado numa instituição filantrópica reconhecida, cujas atividades sociais haviam se estendido à comunidade local, promovendo atendimento global a crianças e adultos sem distinção de raça, credo ou cor. Seu nome era Ofidas.

Em 1976, a Ofidas fundia-se a outras duas instituições de tradição reconhecida na área da promoção humana, a Ezra e a Policlínica Linath Hatzedek, dando origem a uma única e abrangente instituição: a UNIBES – União Brasileiro-Israelita do Bem Estar Social. Estava formalmente descerrada a pedra fundamental da organização que, desde 1915, vinha acumulando valiosas experiências no campo social.

De lá pra cá muita coisa mudou. São Paulo cresceu, cresceu a pobreza, aumentou assustadoramente a demanda não apenas de ajuda material, mas também de soluções criativas e duradouras para suas inúmeras dificuldades. Apesar das dificuldades, a UNIBES vem cumprindo sistematicamente suas metas de crescimento respondendo, cada vez melhor, ao aumento da demanda social. O diferencial vem da administração ágil e eficiente e de uma estrutura organizacional flexível formada por profissionais, técnicos e voluntários afinados com os objetivos da entidade.

Na área da Criança e do Adolescente atendemos através:

Centro de Educação Infantil – Betty Lafer: 207 crianças de 2 a 5 anos e 11 meses, atendidas em período integral.

Centro da Criança e do Adolescente: 570 crianças e jovens de 6 à 15 anos, atendidos em horário complementar ao da escola formal

Capacitação Profissional: 350 jovens por semestre de 15 à 29 anos, atendidos em período integral.

Programa de Aprendizagem: 150 jovens atendidos como aprendizes

Serviço Social: Trabalho com as famílias

Registro CMDCA: 0150/94

### 3. JUSTIFICATIVA DO PROJETO

#### 3.1. Diretriz (Especificar a Diretriz conforme edital)

9 – Adolescentes de 15 a 17 anos

#### 3.2. Projeto a ser desenvolvido, conforme Diretriz

9.1 Projetos que promovam a formação e inclusão profissional de forma universal aos adolescentes nos termos e parâmetros da LDB e Lei da Aprendizagem, apoio à entrada no mercado de trabalho e geração de renda e que permitam a formação técnica profissional e metodológica, garantidos pela legislação brasileira;

9.2 Projetos que promovam a elevação da escolaridade por meio de estratégias inovadoras e focadas em adolescentes mães, adolescentes em situação de pós-medida, adolescentes em situação de violência e adolescentes em situação de vulnerabilidade;

9.3 Projetos que fomentem autonomia e o protagonismo juvenil, possibilitando acesso à ações de participação de adolescentes em espaços de discussão política e de participação cidadã.

#### 3.3. Apresentação

*Descrever com clareza a pertinência e necessidade do projeto, apresentando dados estatísticos e sociais (diagnóstico) que apontem a necessidade da intervenção proposta, evidenciando os benefícios econômicos e sociais a serem alcançados pela comunidade, a localização geográfica a ser atendida, bem como os resultados a serem obtidos com a realização do projeto, programa ou evento.*

Segundo reportagem publicada pela Revista Exame (2018), “diante do quadro econômico instável e do cenário político que inspira pouca confiança à população, nota-se com bastante clareza que o mercado de trabalho tem se tornado um ambiente de competitividade maior a cada dia. Cursos e graduações são a forma que a maior parte dos brasileiros encontrou para buscar um diferencial em seu perfil profissional e conquistar uma vaga de emprego ou uma renda melhor.

As tendências do mercado apontam para a alta em áreas de atuação ligadas de alguma forma à tecnologia.

A informatização crescente e a maneira como a tecnologia está cada vez mais inserida no cotidiano criou novas demandas em termos de mão de obra e qualificação profissional. Uma das profissões que desperta maior interesse principalmente entre os jovens e jovens adultos brasileiros é a de web designer”.

Frente a este cenário, o Projeto Web é proposto com o intuito de oferecer aos adolescentes e jovens interessados, uma formação técnica com foco no conteúdo digital, estimulando o desenvolvimento de competências e habilidades para o planejamento, desenvolvimento e implementação de produtos voltados a web e as mídias digitais, visando o aumento de oportunidades para a inserção no mercado de trabalho e geração de renda.

O Programa de Capacitação Profissional de Jovens teve início em 1993 com objetivo de fornecer subsídios básicos e técnicos para a formação pessoal e profissional do jovem, desenvolvendo competências básicas essenciais para o mundo do trabalho de modo a facilitar sua inserção no mercado profissional.

A partir da Lei de Aprendizagem ofereceremos formação técnico-profissional, com atividades teóricas e práticas, com o intuito de possibilitar e garantir aos adolescentes e jovens o “direito à profissionalização e a proteção no trabalho”, garantindo de forma digna a iniciação profissional.

Nosso público está concentrado na faixa etária onde o adolescente e jovem está em constante vulnerabilidade, seja por questões de segurança, moradia, educação, saúde, pela ausência dos pais, até porque nesta fase os mesmos se acham independentes e autônomos e acabam tornam-se sujeitos frágeis na aliciação para o uso de drogas, tráfico, marginalidade ou prostituição.

O nosso projeto prevê uma programação que prepara o jovem para se posicionar frente aos desafios da vida, dando condição para expressar suas ideias e sentimentos, elaborar seu projeto de vida, apresentar uma postura cidadã e exercer sua cidadania plena e consciente.

**Obedecendo a Portaria Nº 050/ SMADS/2021, publicada em 27 de julho de 2021, que determinou a ampliação do atendimento presencial para 100% da capacidade nos Serviços de Convivência e Fortalecimento de Vínculos - SCFV, em todas as suas modalidades, os adolescentes e jovens inscritos puderam voltar a frequentar as salas de aula, que foram adaptadas, respeitando os protocolos sanitários exigidos.**

**A portaria Nº 005/SMADS/2022, publicada em 29 de janeiro de 2022 resolve que:**

**Art. 2º Aplicam-se ao funcionamento dos serviços e equipamentos socioassistenciais as seguintes orientações de etiqueta respiratória, higienização pessoal e sanitização de ambientes:**

**I - Uso obrigatório de máscaras para trabalhadores e usuários, com disponibilização dos insumos para aqueles que não os possuem;**

**II - Disponibilização de álcool em gel 70% para uso de trabalhadores e usuários, bem como sabonete líquido e toalhas descartáveis nos banheiros para lavagem das mãos;**

**III - intensificação dos processos de limpeza e higienização dos ambientes, atentando-se a desinfecção dos utensílios de convivência (mesas, telefones, maçanetas, entre outros);**

**IV - Intensificação dos procedimentos de higiene por parte dos colaboradores que manipulam alimentos e/ou mantêm contato direto com o público;**

**V - Exposição de materiais gráficos disponibilizados pelas autoridades de saúde e pela SMADS com as orientações sanitárias de cuidados para prevenção da COVID-19;**

**VI - Orientação aos profissionais e usuários com sintomas respiratórios ou febre para encaminhamento ao serviço de saúde.**

**Os espaços físicos para atendimento, como mezanino e salas de aulas, são amplos e arejados, o que facilitará as medidas necessárias.**

#### **4. OBJETIVOS E ABRANGÊNCIAS**

Com base na justificativa, definir os objetivos e as abrangências do projeto.

##### **4.1. Objetivo Geral**

Contribuir para a formação pessoal e profissional de adolescentes e jovens, com idades entre 15 e 17 anos e 11 meses, oferecendo subsídios básicos e técnicos de modo a ajudá-los na inserção no mundo do trabalho.

##### **4.2. Objetivos Específicos**

- Desenvolver a Capacitação Profissional em Web Designer para 72 jovens (semestre);
- Desenvolver o Programa de Aprendizagem em acordo com a Lei 10.097/00 para 100 jovens (ano);

- Promover o desenvolvimento e valorização da ética, do trabalho em equipe, da colaboração e participação através do resgate de valores e da construção de uma postura proativa e autônoma.
- Integrar os conteúdos do curso às necessidades do "trabalho", através do contato entre a entidade e a empresa.
- Atuar junto às empresas para que as mesmas ofereçam suas vagas de trabalho.
- Orientar e acompanhar o jovem no ingresso de seu primeiro trabalho.

**4.3. Abrangência Geográfica** (indicar o/os bairros e subprefeituras que serão atendidos e sua caracterização).

É território prioritário desse Edital? ( ) SIM (X) NÃO

A Unibes está situada em São Paulo, no bairro do Canindé, região marcada pela violência e pelos inúmeros moradores de rua, principalmente por conta da existência de 02 favelas e muitos cortiços nas proximidades. A área conta ainda com 04 albergues, 01 Centro de Acolhida para Idosos, 02 Casas de Apoio a Mulheres vítimas de violência sexual e doméstica, 01 ILPI, 02 escolas municipais de educação infantil, 02 escolas da rede estadual de ensino, 01 da rede municipal e 01 Unidade Básica de Saúde. A região tem sua área comercial formada por lojas de confecções, armarinhos, transportadoras e duas indústrias alimentícias.

Apesar disto, observa-se um grande número de pessoas desempregadas, morando em condições precárias, onde a maioria das crianças e jovens que frequentam a entidade provém de família com baixa renda familiar.

Por estar localizada em ponto estratégico, com acesso facilitado por ônibus, metro e outros transportes, a Unibes recebe também demanda de várias localidades como Itaim Paulista, São Matheus, Cidade Tiradentes, São Miguel Paulista, Itaquera, entre outras que apresentam situações semelhantes de alta vulnerabilidade social.

**4.4. Beneficiários Diretos** (público a ser atendido, especificar os beneficiários diretos por bairro).

É público prioritário desse Edital? (X) SIM ( ) NÃO

Serão atendidos por esse projeto 244 jovens (72 jovens por semestre + 100 aprendizes ao ano), com idades entre 15 e 17 anos e 11 meses, inseridos na Capacitação Profissional da Unibes. Por estarmos num local de fácil acesso, recebemos inscrições de toda São Paulo, principalmente das regiões periféricas da zona leste, norte e sul, caracterizadas pelo alto nível de vulnerabilidade e pelas poucas oportunidades.

Esses jovens são provenientes de famílias com renda composta por até 3 salários mínimos.

**4.5. Beneficiários Indiretos** (especificar)

Aproximadamente 1000 pessoas, entre familiares e amigos que serão sensibilizadas pelos participantes do curso e envolvidos nas atividades voltadas a comunidade.

**4.6. Local/locais** (indicar onde será desenvolvido o projeto/proposta/atividades).

As atividades serão desenvolvidas na unidade localizada a Rua Pedro Vicente, 569 – Canindé / Subprefeitura: Mooca.

## 5. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

**5.1. Duração** (tempo total/ limite de 02 anos)

24 meses (Férias coletivas em Janeiro)

**5.2. Início e Término** (registrar a previsão para início e término de execução)

O início e o término dependerão da data de assinatura do Termo de Fomento.

**5.3. Carga horária das atividades por turmas ou grupos**

Atenderemos diariamente grupos de 36, totalizando 72 jovens no decorrer da semana, no horário das 7h30 às 11h45 e das 12h45 às 16h45.

Os jovens aprendizes deverão frequentar a empresa 4 dias na semana e 1 dia deverão se apresentar na Unibes para a formação teórica, no horário das 07h45 às 13h30.

A programação é formatada em dois módulos, devendo ser desenvolvida em 600 horas (média)/semestre:

Módulo Básico: busca desenvolver os aspectos humanos. É o responsável pelo crescimento pessoal, a interação social e a mudança de comportamento.

Módulo Específico: é responsável pelo desenvolvimento de conhecimentos e habilidades relativas às atividades profissionais.

#### 5.4. Número de turmas, grupos ou eventos

Serão duas turmas de Web Designer, com 36 alunos cada.

#### 5.5. Carga horária para temas extracurriculares

Os temas extracurriculares fazem parte da demanda cotidiana que afetam a sociedade, em especial, crianças e adolescentes. Compreende-se a importância no engajamento de todos no trato, na divulgação, na formação da sociedade coibindo tais práticas através das discussões com disseminação de informações, independente da especificidade dos projetos. (Trabalho infantil, exploração sexual infantil e de adolescentes, ECA, medidas socioeducativas, gravidez na adolescência, violências etc.

Os temas extracurriculares serão trabalhados através de atividades complementares como palestras, passeios, visitas a teatros e museus, exposições, entre outras oportunidades que serão agendadas de acordo com a disponibilidade de datas e com o propósito de ampliar o acesso a cidade e o universo social dos jovens que serão atendidos pelo projeto.

### 6. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES QUE SERÃO EXECUTADAS (Planejamento)

#### 6.1. Planejamento pedagógico da ação: (O que, Porque, Para que, Para quem, Como, Onde e Quando será feito?)

- **O que:** Oficinas de Capacitação Profissional – Curso: Web Designer + Programa de Aprendizagem.
- **Porque:** Promover a formação e inclusão profissional de forma universal aos adolescentes nos termos e parâmetros da LDB e Lei da Aprendizagem, apoiando à entrada no mercado de trabalho e geração de renda.
- **Para que:** Viabilizar a entrada desses jovens no mercado de trabalho e a geração de renda.
- **Para quem:** 244 jovens (72 jovens por semestre + 100 aprendizes ao ano), com idades entre 15 e 17 anos e 11 meses.
- **Como:** Aulas diárias, no horário das 7h30 às 11h45 e das 12h45 às 16h45.
- **Onde:** Unibes – Área da Criança e do Adolescente – Rua Pedro Vicente, 569, Canindé
- **Quando será feito:** Em 24 meses (férias coletivas em janeiro), a partir da assinatura do Termo de Fomento.

#### 6.2. Critérios para escolha de beneficiários diretos: (como serão selecionados)

A forma de acesso se dá pela demanda encaminhada e/ou validada pelo CRAS de abrangência. A organização conveniada pode fazer a inclusão de 40% dos usuários preferencialmente do seu território, desde que sejam validados pelo técnico de referência do CRAS, supervisor do serviço.

A demanda que acessa diretamente o serviço através de procura espontânea, pelo encaminhamento da rede socioassistencial e demais políticas públicas, por meio dos órgãos do sistema de garantia de direitos, pode fazer sua matrícula no serviço.

O registro da demanda que busca espontaneamente o serviço deve ser realizado por meio de preenchimento da Ficha de Inscrição/Matrícula/Desligamento que possibilita a identificação da necessidade de proteção social aos usuários em situação de vulnerabilidade e risco e as necessidades de fortalecimento da função protetiva das famílias.

#### 6.3. Calendário/ Formato Mensal: (de acordo com a duração, previsão de início e término, apresentar o calendário global do planejamento das ações, incluindo as atividades extracurriculares ou temas complementares destacando os locais de atendimento, caso contenha atividades que acontecerão em espaços descentralizados. (Turmas ou grupos, dias da semana, carga –horária, aulas, workshops, palestras, eventos etc. local de realização).

Plano de Trabalho – 1º ano												
Atividades/Mês	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Montagem da Equipe de RH	x											
Aquisição de equipamentos (computadores)	x											
Matriculas e Montagem das Turmas	x						x					
Preparação do Material Didático	x						x					
Formação/ Renovação das parcerias com as empresas contratantes dos aprendizes	x	x										
Desenvolvimento dos conteúdos pedagógicos – Módulo Básico		x	x	x	x	x		x	x	x	x	x
Desenvolvimento dos conteúdos pedagógicos – Módulo Específico			x	x	x	x			x	x	x	x
Desenvolvimento dos conteúdos pedagógicos – Programa de Aprendizagem		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Acompanhamento dos aprendizes nas empresas parceiras		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Reuniões de Planejamento e Avaliação com educadores		x	x	x	x	x		x	x	x	x	x
Reunião de Pais				x						x		
Atividades Extras			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
<b>Obs: Férias coletivas em janeiro</b>												

Plano de Trabalho – 2º ano												
Atividades/Mês	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Matriculas e Montagem das Turmas	x						x					
Preparação do Material Didático	x						x					
Formação/ Renovação das parcerias com as empresas contratantes dos aprendizes	x	x										
Desenvolvimento dos conteúdos pedagógicos – Módulo Básico		x	x	x	x	x		x	x	x	x	x

Desenvolvimento dos conteúdos pedagógicos – Módulo Específico			x	x	x	x			x	x	x	x
Desenvolvimento dos conteúdos pedagógicos – Programa de Aprendizagem		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Acompanhamento dos aprendizes nas empresas parceiras		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Reuniões de Planejamento e Avaliação com educadores		x	x	x	x	x		x	x	x	x	x
Reunião de Pais				x						x		
Atividades Extras			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
<b>Obs: Férias coletivas em janeiro</b>												

## 7. METODOLOGIA

(Discorrer sobre o método aplicado, a concepção norteadora para o atendimento e seus referenciais teóricos considerando a justificativa, os objetivos e o público a ser atendido).

### Capacitação Profissional:

Adotaremos os princípios metodológicos do sócio construtivismo.

O jovem terá condições de se apropriar de conhecimentos necessários para o seu projeto de vida a partir da vivência de valores, reflexões, trabalhos em grupo, atividades de raciocínio lógico, tomadas de decisões, análise crítica da realidade, da convivência social, bem como através de orientações e aprofundamentos específicos para os cursos, oficinas e atividades diversas oferecidas. Todos esses valores estão articulados para o desenvolvimento das competências básicas, ou seja, o seu desenvolvimento como pessoa, cidadão e trabalhador, propiciando o exercício do aprender a conhecer, aprender a fazer, aprender a conviver e aprender a ser.

A programação é formatada em dois módulos, devendo ser desenvolvida com carga horária média de 400 horas/semestre: **Módulo Básico:** busca desenvolver os aspectos humanos. É o responsável pelo crescimento pessoal, a interação social e a mudança de comportamento.

**Módulo Específico:** é responsável pelo desenvolvimento de conhecimentos e habilidades relativas às atividades profissionais.

Os conteúdos são desenvolvidos através de Oficinas:

- Comunicação
- Raciocínio Lógico
- Cidadania
- Mercado de Trabalho
- Atualidades
- Convivência Social
- Apresentação Pessoal
- Relações Interpessoais no Trabalho
- Atendimento ao Cliente
- Empreendedorismo
- Informática Básica e Digitação
- Atividades Extras (Ciclo de Palestras, Participação em eventos externos, visita à museus, teatros, cinema, etc)
- Oficinas específicas do curso Web Designer:

Conteúdo: **Criação de websites HTML5, CSS3 e JavaScript**

O curso tem como objetivo orientar o adolescente ou jovem a como implementar páginas de web, de acordo com os padrões W3C, conceitos de acessibilidade design e estruturas de layout a dispositivos de acesso à internet.

O participante aprenderá a codificação HTML para desenvolver e implementar páginas da web, bem como a linguagem CSS para personalizar a aparência e organizar o layout e a utilizar a codificação Javascript para adicionar recursos básicos de interatividade em um site. Além disso, o curso possibilitará a aplicação do pensamento lógico no aprendizado dos princípios, fluxos e variáveis, seguindo as normas de desenvolvimento mais utilizadas no mercado.

#### **Organização do Curso:**

O jovem terá carga horária diária de 8 horas, de segunda à sexta-feira.

Atenderemos diariamente no horário das 7h45 às 11h45 e das 12h45 às 16h45.

#### **Programa de Aprendizagem:**

Seguindo a mesma metodologia, formatamos nossos conteúdos a partir das orientações determinadas pelo MTE a partir da Lei 10.097/00, Decreto 5.598/05, Portaria 615/07, Portaria 1.003/08 e Portaria 723/12.

Conteúdos a serem desenvolvidos: conhecimento, habilidades e competências para uma formação cidadã e profissional.

#### **Teórica Básica**

- Curso Introdutório para Aprendizagem
- Comunicação
- Inclusão Digital
- Matemática
- Diversidade cultural
- Mercado de Trabalho
- Direitos trabalhistas e previdenciários
- Cidadania
- Educação
- Empreendedorismo
- Educação para o consumo
- Qualidade de vida
- Educação para a Saúde sexual
- Segurança Pública.
- Meio ambiente

+ Atividades Práticas na Empresa

#### **Organização do Curso:**

O jovem terá carga horária diária de 6 horas, totalizando 30 horas semanais.

Frequentando a empresa em 4 dias da semana e 1 dia se apresentando na Unibes para a formação teórica.

Atenderemos diariamente grupos de 20 jovens, totalizando 100 jovens no decorrer da semana, no horário das 7h45 às 13h30.

**Os espaços físicos para atendimento, como quadras, mezanino e salas de aulas são amplos e arejados, o que facilitará as medidas sanitárias necessárias em função da pandemia. Será obrigatório o uso de máscaras, até segunda ordem, bem como os cuidados de higienização frequente das mãos com água e sabão ou álcool 70%. A limpeza e higienização do espaço será reforçada, utilizando produtos adequados para eliminação do vírus.**

### **8. CAPACIDADE OPERACIONAL**

#### **Recursos Materiais e Espaços**

(Discorrer sobre os recursos materiais existentes e ou necessários e espaços)

#### **8.1. Equipamentos específicos e materiais permanentes** (listar materiais necessários)

Materiais permanentes: 18 computadores para montagem da sala de web, de modo a comportar 2 jovens por computador (turma de 36 alunos).



## 8.2. Materiais de consumo (listar de forma geral)

Materiais consumo/pedagógicos para execução das oficinas: cartuchos para impressoras, pen drives, cadernos, canetas, pastas, apontadores, lápis, canetas, borrachas, pinceis hidrográficos, caixas arquivo, cartolinas, crachás, elásticos, fitas adesivas, papéis diversos (sulfite, almaço, celofane, crepom, etc.), papel jornal, entre outros itens.

## 8.3. Oficinas e ou laboratórios (espaços específicos com equipamentos e maquinários para determinada atividade, listar quantos e onde?)

O Projeto Web será desenvolvido dentro dos espaços físicos da própria instituição, que conta com salas de aula mobiliadas para a realização das atividades.

## 8.4. Salas de aula ou equivalente (espaço adequados para desenvolvimento das atividades) quantos, onde?

A infraestrutura para a execução do projeto envolve 05 salas de atividades, salão multiuso (mezanino), quadras esportivas, 01 espaço de convivência, banheiros masculinos e femininos, cozinha/refeitório e espaço administrativo.

## 8.5. A entidade proponente tem espaços e equipamentos, se necessários, para o desenvolvimento das atividades? ( ) Sim (X) Não\*

- Para NÃO, onde e como será feito? (Discorra)

A instituição possui os espaços específicos para a execução do projeto, bem como os moveis necessários, porém, estamos solicitando 18 computadores para a montagem do laboratório de web, de modo a comportar 2 jovens por computador, atendendo uma turma de 36 alunos, por oficina.

**Afirmamos ter condições técnicas para a utilização, manutenção, conservação e funcionamento desses equipamentos que serão adquiridos.**

## 9. EQUIPE DE TRABALHO

(Profissionais envolvidos)

Um a um, indicar formação profissional, função no projeto, carga-horária e vínculo empregatício.

Formação Profissional (Cargo)	Função no projeto	Nº de horas	Vínculo (CLT, prestador serviços, voluntário)	Remuneração (salário+encargos)
01 Aux. de Coordenação - Superior	Contatar novas empresas; Preparar documentação p/ o ingresso do jovem no trabalho; Acompanhar e orientar os jovens inseridos no trabalho; Atender as solicitações das empresas; Selecionar, contatar e encaminhar jovens para entrevistas de seleção; Apoiar as atividades administrativas e pedagógicas; etc.	40h semanais	CLT	<b>Aux. Coordenação</b> R\$ 5.754,73

02 Educadores - Superior	<p>Executar atividades pedagógicas junto aos jovens;</p> <p>Preparar junto com a coordenação o material didático;</p> <p>Favorecer relações construtivas no grupo;</p> <p>Intermediar conflitos propondo alternativas de discussão e resolução dos mesmos.</p> <p>Manter atualizados os instrumentos de avaliação e acompanhamento;</p> <p>Etc.</p>	40h semanais	CLT	<p><b>Educador 1</b></p> <p>R\$ 5.222,01</p> <p><b>Educador 2</b></p> <p>R\$ 4.404,71</p>
--------------------------	---	--------------	-----	---

### 10. ELEMENTOS DE IMPACTO SOCIAL

(Opcional)

Relacionar com a diretriz e o projeto elencado.

### 11. METAS

Os resultados consistem nas realizações (metas) que permitirão a consecução do(s) objetivo(s) específico(s).

**11.1. Objetivos específicos das Metas** (Descrever os resultados quantitativos e qualitativos - de modo que sejam passíveis de monitoramento - relacionando-os com os objetivos correspondentes)

Obj. Espec. 1 – Criar condições técnicas de qualidade (pedagógico, recursos humanos, instalações físicas) para a realização do projeto.

Meta 1 - Seleção e contratação de 02 educadores e 01 auxiliar de coordenação para a formação da equipe; preparação do material didático, adequação do espaço físico, realização do chamamento dos jovens para realização e das entrevistas de matrícula.

Obj. Espec. 2 - Desenvolver a Capacitação Profissional em Web Designer para 60 jovens (semestre) e o Programa de Aprendizagem para 50 jovens (ano).

Meta 2 – Aplicação dos conteúdos a serem desenvolvidos no decorrer dos meses do projeto

Obj. Espec. 3 - Atuar junto às empresas para que as mesmas ofereçam suas vagas de trabalho.

Meta 3 - Captação das 50 vagas necessárias para a inclusão de todos os jovens aprendizes

Obj. Espec. 4 - Orientar e acompanhar o jovem no ingresso de seu primeiro trabalho.

Meta 4 - Realização de visitas, em média, a cada 3 meses às empresas, estabelecendo contato com o tutor direto de cada aprendiz a fim de avaliar o processo de aprendizagem, buscando sua efetivação.

### 12. FERRAMENTAS DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

(Elencar quantos forem necessários)

Meta(s)	Indicadores qualitativos	Indicadores quantitativos	Meios de Verificação
---------	--------------------------	---------------------------	----------------------

<p>Seleção e contratação de 02 educadores e 01 auxiliar de coordenação para a formação da equipe; preparação do material didático, adequação do espaço físico, realização do chamamento dos jovens para realização e das entrevistas de matrícula.</p> <p>Aquisição de equipamentos para montagem da sala de web.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contratação de profissionais competentes alinhados aos objetivos do projeto e da Organização.</li> <li>- 05 apostilas elaboradas para o desenvolvimento dos conteúdos.</li> <li>- Definição e organização dos espaços físicos.</li> <li>- Jovens e famílias sendo atendidas individualmente para matrículas.</li> <li>- Pesquisa dos equipamentos que serão adquiridos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 100% dos profissionais contratados.</li> <li>- 100% das apostilas preparadas.</li> <li>- 100% do espaço físico definido para a realização do projeto.</li> <li>- 100% das vagas preenchidas.</li> <li>- Aquisição de 18 computadores completos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 03 profissionais inseridos na equipe do projeto.</li> <li>- Material didático para o desenvolvimento das oficinas.</li> <li>- Salas definidas para as turmas do projeto.</li> <li>- Listas nominal das turmas.</li> <li>- Notas fiscais dos equipamentos.</li> </ul>
<p>Aplicação dos conteúdos a serem desenvolvidos no decorrer dos meses do projeto</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jovens participando com bom aproveitamento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 70% dos jovens obtendo certificação ao final do curso.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lista de jovens concluintes.</li> <li>- Avaliação individual</li> </ul>
<p>Captação das 50 vagas necessárias para a inclusão de todos os jovens aprendizes</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vagas captas em acordo a Lei 10.097/00, preservando todos os direitos dos jovens como aprendizes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 100% de vagas captadas para as vagas de aprendizes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lista de Jovens e empresas</li> </ul>
<p>Realização de visitas, em média, a cada 3 meses às empresas, estabelecendo contato com o tutor direto de cada aprendiz a fim de avaliar o processo de aprendizagem buscando sua efetivação.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atendimento personalizado às empresas e orientação e realinhamento dos jovens com as demandas do dia-a-dia no trabalho</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 80% das visitas realizadas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Relatórios de visitas</li> </ul>